

## **Projekty na PSJG v rámci školního vzdělávacího programu- pravidla platná od školního roku 2010/ 2011**

Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu na jazykovém gymnáziu PSJG je tzv. **projektové vyučování**. Tento způsob výuky pomáhá rozvíjet důležité kompetence žáků:

- samostatné vyhledávání, získávání a zpracování dat
- analýzu a interpretaci konkrétních informací
- soustředění na praktické využití výsledků
- motivaci pro dosažení co nejlepšího umístění a hodnocení

Projektové vyučování je efektivní způsob aktivního vtažení žáků i do procesu tzv. projektového řízení, kde se učí mimo jiné i těmto důležitým životním dovednostem:

- spolupracovat v týmu
- plánovat jednotlivé fáze projektu v čase
- naslouchat a konstruktivně řídit diskuzi
- formulovat a obhajovat své názory
- aktivně řešit problémové situace
- vytvářet tvůrčí atmosféru vzájemné důvěry

Projektové vyučování zároveň podporuje integrační způsob myšlení a spolupráci žáků PSJG napříč jednotlivými ročníky, větvemi i předměty. Posilují se tím jak interpersonální, tak mezipředmětové vztahy, které jsou nedílnou součástí rozvoje komunikačních a prezentačních kompetencí žáků PSJG.

Projekty rozlišujeme **krátkodobé a dlouhodobé**.

**Krátkodobé projekty** jsou kratší, žáci v nich řeší drobnější problémy, doplňují vykládané učivo, provádějí integraci poznatků z různých témat, tvořivě aplikují učivo do konkrétních situací. Tyto projekty se zadávají v průběhu školního roku, a to v různých předmětech. Krátkodobé projekty jsou bodově hodnoceny a většinou se započítávají do aktivity (zpravidla x/0).

**Dlouhodobé projekty** jsou zpracovávány v rámci soutěže Tvořivá klávesnice (bližší informace o soutěži na webových stránkách školy). Žák se učí řešit problém, napsat zprávu, připravit prezentaci, svou práci a názory obhajovat. Spojuje znalosti z určitého školního vyučovacího předmětu, cizích jazyků a informatiky. Požadavky na projekt jsou uvedeny v Příručce soutěže „Tvořivé klávesnice“, která je umístěna na webových stránkách školy. Při práci je žák řízen konzultantem z řad vyučujících gymnázia (interním konzultantem), může si zvolit i externího konzultanta. Interního konzultanta musí mít z organizačních důvodů každý žák (tzn., že nestačí pouze externí konzultant). Témata projektů se obvykle zveřejňují již na konci předcházející školního roku, než ve kterém bude projekt zpracováván. Žák má tak dostatek času, aby si mohl téma vybrat. Žák má právo navrhnout i vlastní téma, které chce zpracovat (musí si přitom zajistit i interního konzultanta).

**Jednou z povinných zkoušek v profilové části státní maturity je na PSJG vypracování maturitní práce (projektu) a její obhajoba před zkušební komisí. Vedení školy vytváří žákům takové podmínky, aby byli na tuto zkoušku kvalitně připraveni a proto formuluje následující pravidla:**

- Každý žák šestiletého studia zpracuje nejméně 1 projekt během studia na nižším gymnáziu a nejméně 1 projekt do ukončení druhého ročníku studia na vyšším gymnáziu<sup>1</sup> (tj. do ukončení 4. ročníku šestiletého studia).
- Pokud žák nižšího gymnázia zpracuje kvalitně projekt v rámci Tvořivé klávesnice, může ho použít i u tzv. malé maturity ve 2. ročníku nižšího gymnázia, kde ho znovu obhajuje před komisí.
- Každý žák čtyřletého studia zpracuje nejméně 1 projekt do ukončení druhého ročníku studia<sup>1</sup>.
- Žák, který se přihlásil do soutěže Tvořivá klávesnice, je povinen dodržovat časový harmonogram této soutěže (zveřejněn na webových stránkách školy), předkládat internímu konzultantovi průběžné výsledky své práce nejméně k datu tzv. kontrolních dnů Tvořivé klávesnice a řídit se pokyny v příručce Tvořivé klávesnice.
- Projekt bude vždy obhájen před odbornou porotou v rámci soutěže Tvořivá klávesnice (pravidla soutěže a tedy požadavky na projekt jsou uvedeny v propozicích a příručce soutěže - tento materiál žáku poskytne jeho interní konzultant, případně je uveden na webových stránkách školy).
- Obhájení projektu evidují interní konzultanti, tuto skutečnost zapíší do osobního portfolia žáka. Bodové ohodnocení za umístění v soutěži Tvořivá klávesnice do osobního portfolia žáka zapisuje koordinátorka soutěže Tvořivá klávesnice.
- Vybrané projekty z Tvořivé klávesnice mohou PSJG reprezentovat v národních i mezinárodních středoškolských vědeckých soutěžích (SOČ, AMAVET, ICYS...)
- Předpokládá se, že se talentovaní žáci budou soutěže Tvořivá klávesnice zúčastňovat opakovaně, získané zkušenosti z předchozích ročníků Tvořivé klávesnice i případných účastí ve středoškolských vědeckých soutěžích dále zúročí. Vedení školy pro tyto žáky vytváří nadstandardní podmínky.
- Jednou z povinných zkoušek v profilové části státní maturity je vypracování maturitní práce (projektu) a její obhajoba před zkušební komisí. Žák může k této obhajobě dopracovat i projekt, který obhájl v rámci Tvořivé klávesnice do konce 2. ročníku studia na čtyřletém gymnáziu (pro žáky šestiletého gymnázia do konce 4. ročníku studia), případně pokud projekt dosahuje výjimečné kvality, může ho použít v původním znění.



Ing. Zarine Aršakuni

koordinátorka soutěže



PhDr. Ladislav Bartůška

ředitel PSJG

---

<sup>1</sup> Pozn.: projekt může být individuální nebo týmový, u týmového projektu musí každý člen týmu jednoznačně prokázat svůj podíl na projektu