



ŠKOLNÍ ŘÁD

Školní řád schválila Školská rada PSJG dne 31. 8. 2017

Školní řád je platný od 1. 9. 2017

ŠKOLNÍ ŘÁD

(respektuje Zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, jeho novelu č. 82/2015 Sb. platnou od 1. 5. 2015)

ČÁST PRVNÍ

PRÁVA A POVINNOSTI ŽÁKA A ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ

§ 1

PRÁVA ŽÁKA

Žák má právo (na základě tohoto Školního řádu):

- (1) Na vzdělání podle školního vzdělávacího programu uskutečňovaného ve škole.
- (2) Na svobodný rozvoj osobnosti v duchu lidských svobod a zásad euroregionu.
- (3) Na svobodu vyjadřování, pokud názory vyjadřuje úměrně situaci, na svobodu myšlení, svědomí a náboženství.
- (4) Na ochranu před jakoukoliv formou diskriminace a násilí.
- (5) Na ochranu před užíváním drog a jiných návykových látek.
- (6) Na včasné a úplné informace o svém prospěchu a o svém zařazení do studijní skupiny.
- (7) Na ochranu osobních údajů (podle zákona č.101/2000 sb. Ve znění 444/2005 sb.).
- (8) Na volbu studijního zaměření z nabídky školy.
- (9) Na vykonání jazykových a dalších odborných zkoušek na základě nabídky školy.
- (10) Na navštěvování jakéhokoliv nepovinného předmětu nad rámec aktuálního učebního plánu.
- (11) Na poradenskou pomoc školy, na radu školního psychologa.
- (12) Na konzultace v libovolném předmětu.
- (13) Na volné používání počítačů ve třídách a volné užívání internetové sítě školy (za předpokladu dodržování stanovených pravidel – viz provozní řád počítačové sítě).
- (14) Na odvolání se proti rozhodnutí ve správním řízení, je-li zletilý; není-li zletilý, potom na odvolání prostřednictvím svých zákonných zástupců.
- (15) Volit a být volen do školské rady, je-li zletilý.
- (16) Na jednu opravu výsledku u vyjmenovaných písemných prací dle dispozic vedení školy a vyučujících.

§ 2

POVINNOSTI ŽÁKA

Žák má (na základě tohoto Školního řádu) povinnost:

- (1) Řádně docházet do školy.
- (2) Ctít právní předpisy a dbát spravedlnosti.

- (3) Řádně se vzdělávat, a to v povinné i nepovinné výuce, na kterou se žák přihlásil; pokud se žák přihlásil do výuky nepovinného předmětu, stává se pro něj tento nepovinný předmět po celý školní rok povinným.
- (4) Dodržovat školní řád, řády odborných učeben, vnitřní předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byl seznámen.
- (5) Plnit pokyny všech pedagogických pracovníků a dalších zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem, a to během vyučování i na všech akcích pořádaných školou.
- (6) Dbát na to, aby svým chováním a vystupováním řádně reprezentoval školu.
- (7) Informovat školu (je-li zletilý, v opačném případě tuto povinnost přebírají jeho zákonní zástupci) o všech skutečnostech, které by mohly ovlivnit průběh jeho vzdělávání.
- (8) Dokládat důvody nepřítomnosti výhradně formou zápisu ve studijním průkazu.
- (9) Chránit majetek a zařízení školy (lavice, židle, šatní skříňky, malby v učebnách apod.), svých spolužáků i svůj; zodpovídá za jeho poškození nebo zničení (je-li žák nezletilý, přebírají tuto zodpovědnost zákonní zástupci), pokud žák prokazatelně poškodí zařízení školy, je povinen poskytnout škole plnou finanční náhradu.
- (10) Oznamovat zjištěné poškození nebo odcizení majetku školy kterémukoliv zaměstnanci školy.
- (11) V každé vyučovací hodině udržovat pořádek ve své lavici.
- (12) Bezprostředně informovat vyučujícího nebo kteréhokoli zaměstnance školy o úrazu, k němuž došlo v souvislosti s výukou nebo s pobytem ve škole či na školní akci.
- (13) Pobývat po dobu výuky i po dobu přestávek mezi vyučovacími hodinami s výjimkou přestávkou na oběd (kdy je vyučování přerušeno) v prostorách školy, eventuálně v prostorách školní zahrady. (metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, čj. 37014/2005-25).
- (14) Ztrátu osobní věci okamžitě nahlásit třídnímu učiteli a v kanceláři školy.
- (15) Cennější věci mít při pobytu ve škole u sebe, počíná-li si jinak, nebude při odcizení věci posuzována situace jako pojistná událost.
- (16) Číst školní poštu.

§ 3

PRÁVA ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ

Zákonní zástupci mají právo:

- (1) Na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka (klasifikaci); v této souvislosti je jim umožněn vstup do intranetové databáze školy.
- (2) Volit a být voleni do školské rady.
- (3) Na informace a poradenskou pomoc školy pro své děti v záležitostech týkajících se školního vzdělávacího programu, volby povolání a psychického stavu žáka.
- (4) Požádat o uvolnění žáka z výuky podle pravidel ve školním řádu.
- (5) Na informace o docházce svého dítěte do školy formou sms zprávy.
- (6) V případě zletilých žáků mají na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání právo také jejich rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost.
- (7) Zákonní zástupci žáků mají právo vznášet připomínky a podněty k činnosti školy vyučujícím, řediteli školy a školské radě.

§ 4

POVINNOSTI ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ

Zákonní zástupci mají povinnost (§ 22 Zákona 561/2004 Sb., odst. 3):

- (1) Zajistit, aby žák řádně docházel do školy.
- (2) Sledovat výsledky vzdělávání žáka a všestranně přispívat k jejich neustálému zlepšování.
- (3) Seznámit se s platným aktuálním školním řádem zveřejněným na webových stránkách školy.
- (4) Požádat včas ředitelství školy o uvolnění žáka z výuky podle pravidel ve školním řádu.
- (5) Dokládat důvody nepřítomnosti žáka.
- (6) Informovat školu o změně zdravotního stavu, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání.
- (7) Oznamovat škole údaje nutné pro vedení školní matriky a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka.
- (8) Na vyzvání ředitele školy je zákonný zástupce nezletilého žáka povinen se osobně účastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka.

ČÁST DRUHÁ

PROVOZ ŠKOLY

§ 5

VSTUP DO ŠKOLY

- (1) Žák vstupuje do školy hlavním vchodem. Pro vstup žák použije čip nebo kartu žáka. Čip nebo karta umožňuje vstup ve vyučovací dny od 6. 45 do 16. 55 (v pátek do 14. 00 hodin). V případě uzamčení hlavního vchodu (od 8.10 do 10.55 hodin) žák zvoní na zvonek u branky.
- (2) Zákonní zástupci a cizí osoby vstupují do školy brankou vlevo, která je opatřena zvonkem. Návštěvník sdělí účel své návštěvy a po budově se pohybuje v doprovodu zaměstnance školy.

§ 6

DOCHÁZKA DO ŠKOLY, NÁSTUP NA VYUČOVÁNÍ

- (1) Žák je povinen zúčastňovat se vyučování podle aktuálního rozvrhu či jeho týdenní modifikace, včetně vyučování nepovinných předmětů, na které se přihlásil, a aktivit vyplývajících ze studia. Ředitel školy může ze závažných, především zdravotních důvodů uvolnit žáka z části nebo z celého vyučování některého předmětu (§67 zákona 561).
- (2) Žák je povinen být ve škole minimálně pět minut před oficiálním začátkem vyučování.
- (3) Dojíždějící žáci mohou v případě pravidelných dopravních potíží požádat formou písemné žádosti ředitele o stálý souhlas s pozdějším nástupem na vyučování platný

po dobu potíží, maximálně po dobu jednoho školního roku. K žádosti žák vždy přiloží doklad o možných dopravních spojích. Je-li jeho žádost kladně vyřízena, třídní učitel o této skutečnosti provede záznam v třídní knize.

- (4) Vždy se zvoněním, které zahajuje vyučovací hodinu, je žák na svém místě ve třídě a má připraveny pomůcky na výuku. Později smějí do vyučování přicházet dojíždějící žáci, kteří mají povolení ředitele školy, a o této skutečnosti je proveden záznam v třídní knize. Během dopoledního a odpoledního vyučování (včetně přestávek) žák neopouští bez povolení budovu školy.
- (5) Na každý opožděný nástup do výuky bude pohlíženo vzhledem k absenci jako na celou hodinu nepřítomnosti.
- (6) Při nezdůvodněném opoždění nástupu do výuky o 10 a více minut se považuje každá takováto hodina za neomluvenou.
- (7) Žák je povinen použít při vstupu do školy čip nebo kartu, tímto způsobem se mimo jiné eviduje jeho docházka. V případě, že se žák do školy nedostaví nebo nepoužije čip (karty), je zaslána rodičům SMS zpráva o jeho nepřítomnosti ve škole. Pokud si rodinní zástupci nepřejí, aby jim byla zpráva zasílána, sdělí své přání písemně zaškrtnutím „nesouhlasím“ v Potvrzení o seznámení se Školním řádem.

§ 7

UVOLŇOVÁNÍ Z VÝUKY, NEPŘÍTOMNOST VE VYUČOVÁNÍ A OMLOUVÁNÍ ABSENCE

PSJG chce umožnit rodičům, kteří platí za své děti školné, aby měli stálý přehled o docházce svých dětí do školy, a proto pro omlouvání a uvolňování žáků (nezletilých i zletilých) zavádí pojem rodinný zástupce. Rodinným zástupcem nezletilého žáka je jeho zákonný zástupce, rodinným zástupcem zletilého žáka je osoba, která je oprávněna podepisovat smlouvu o studiu. Pokud smlouvu o studiu podepisuje sám zletilý žák, je sám sobě rodinným zástupcem. Ve výjimečných případech (např. dlouhodobý pobyt rodičů v zahraničí) může zletilý žák zažádat spolu se svými rodiči o statut rodinného zástupce. V tomto případě se uvolňování z výuky, nepřítomnost ve vyučování řídí dle § 9 tohoto řádu.

§ 8

UVOLŇOVÁNÍ Z VÝUKY, NEPŘÍTOMNOST VE VYUČOVÁNÍ

- (1) Žák (nezletilý i zletilý) podává žádost o uvolnění z výuky písemně a výhradně prostřednictvím rodinného zástupce. Bez předcházejícího projednání žádosti je žákům zakázáno odcházet z vyučování. Formuláře na žádosti o uvolnění jsou na webových stránkách školy. O uvolnění z vyučování rozhoduje:
 - a) na jednu vyučovací hodinu vyučující daného předmětu
 - b) na více hodin téhož dne třídní učitel
 - c) na jeden den třídní učitel
 - d) na dva a více dní ředitel školy, žák je povinen podat písemnou žádost minimálně tři pracovní dny před dnem uvolnění (s výjimkou nenadálých situací).
- (2) Odejde-li žák ze školy během vyučování bez řádné omluvy u vyučujícího nebo třídního učitele, považují se hodiny jeho nepřítomnosti za neomluvené. Totéž platí pro společná shromáždění a jiné kolektivní akce školy. Oznamovací povinnost žáků je nutná vzhledem k zodpovědnosti školy za jejich bezpečnost po dobu vyučování.
- (3) Při akutní příhodě (nevolnost apod.) projedná uvolnění z výuky na základě žádosti žáka třídní učitel (v jeho nepřítomnosti vyučující, na jehož hodinu bude žák chybět)

s rodinným zástupcem telefonicky. U nezletilého žáka dohodne s rodinným zástupcem způsob předání žáka v budově školy. Bez tohoto projednání není opuštění výuky možné. V případě nutnosti bude žákovi zajištěno lékařské ošetření. Učitel uvědomí o této skutečnosti rodinného zástupce a vedení školy.

- (4) Při zdravotních potížích znemožňujících účastnit se výuky tělesné výchovy dlouhodobě musí žák prostřednictvím rodinného zástupce neprodleně písemně požádat ředitele školy o uvolnění z hodin tělesné výchovy na formuláři žádosti, který je umístěn na webu školy. Důvody je nutno doložit posudkem lékaře. Pokud ředitel žádosti vyhoví, žák není z tělesné výchovy hodnocen. Žádosti podané zpětně nelze uplatnit.
- (5) Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z důvodů, které nemohl předvídat, je povinen prostřednictvím rodinného zástupce nejpozději do tří dnů oznámit škole důvod nepřítomnosti. Oznámení může být písemné, telefonické nebo podané elektronicky, a to třídnímu učiteli, případně pracovním kanceláře školy.

O výjimkách rozhoduje ředitel školy.

§ 9

UVOLŇOVÁNÍ Z VÝUKY, NEPŘÍTOMNOST VE VYUČOVÁNÍ ZLETILÝCH ŽÁKŮ, KTEŘÍ JSOU SVÝMI RODINNÝMI ZÁSTUPCI

Zletilý žák, který je sám sobě rodinným zástupcem, omlouvá svou nepřítomnost sám dle školního řádu, přičemž vždy musí důvod nepřítomnosti doložit (potvrzením od lékaře nebo úředním potvrzením).

§ 10

OMLOUVÁNÍ ABSENCE

- (1) Žák je povinen do tří vyučovacích dnů od skončení nepřítomnosti předložit třídnímu učiteli omluvný list s omluvenkou. Nepřinese-li žák omluvenku nebo je-li důvod absence neprůkazný, pokládají se zameškané hodiny za neomluvené. Pozdější omlouvání nepřítomnosti nelze uznat a takto nedoložené hodiny jsou považovány za neomluvené. Omluvenku vždy podepisuje rodinný zástupce.
- (2) Ve výjimečných a odůvodněných případech může škola požadovat doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka.
- (3) Jestliže se žák neúčastní vyučování po dobu nejméně pěti vyučovacích dnů a škola nebude seznámena s důvodem nepřítomnosti, vyzve ředitel školy písemně jeho rodinného zástupce, aby neprodleně doložil důvod nepřítomnosti, zároveň upozorní žáka a rodinného zástupce, že neúčast žáka ve vyučování bude posuzována za ukončení studia. Jestliže do deseti dnů od doručení výzvy žák do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, posuzuje se, jako by studia zanechal prvním dnem neomluvené neúčasti. Tímto dnem přestává být žákem školy.
- (4) Výuka autoškoly včetně praktických jízd nesmí zasahovat do času školní výuky. Nepřítomnost žáka z tohoto důvodu je neomluvenou absencí s plnými důsledky popisovanými školním řádem.
- (5) V případě několikanásobné neomluvené absence (více než 10 hodin) se přistupuje dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 10194/2002-14 ze dne 11. 3. 2002 k jednotlivému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.
- (6) Přesáhne-li absence žáka (buť i omluvená) v jednotlivých předmětech 25 % doby výuky, koná žák komisionální zkoušku z důvodu absence (viz § 24).

ČÁST TŘETÍ

ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ A AKTIVIT MIMO KLASICKÉ VYUČOVÁNÍ

§ 11

ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ

(Vyhláška MŠMT ČR č. 13/2005 Sb.)

- (1) Žák chodí do školy pravidelně a včas podle rozvrhu hodin, jeho účast na povinně volitelných a nepovinně volitelných předmětech (pokud si je žák vybral) je povinná.
- (2) Žák každý den sleduje aktuální změny ve vyučování (suplování) na nástěnce v mezipatře, případně na webu školy.
- (3) Budova školy se otevírá v 6.45 hodin. Začátek vyučování a doba výuky jsou stanoveny rozvrhem hodin. Hlavní přestávka je po druhé vyučovací hodině a trvá 20 minut, přestávky mezi vyučovacími hodinami jsou zpravidla desetiminutové. Délka vyučovací hodiny je pevně stanovena na dobu 45 minut. Dopolední a odpolední vyučování je odděleno volnou vyučovací hodinou určenou na oběd. Dohled nad žáky je zajištěn podle rozpisu.
- (4) Rozpis vyučovacích hodin a přestávek je stanoven takto:

Hodina	Od - do
0.	7.15 – 8.00
1.	8.10 – 8.55
2.	9.05 – 9.50
3.	10.10 – 10.55
4.	11.05 – 11.50
5.	11.55 – 12.40
6.	12.45 – 13.30
7.	13.35 – 14.20
8.	14.25 – 15.10
9.	15.15 – 16.00
10.	16.05 – 16.50

- (5) Žák má zakázáno opouštět budovu školy během vyučování (s výjimkou přestávky na oběd a v době přesunu na jiná pracoviště). Opustit budovu v době přestávky na oběd (označené v rozvrhu hodin) mohou žáci za účelem návštěvy školní jídelny nebo jiného stravovacího zařízení. Polední přestávka pro vyšší gymnázium není součástí vyučování, proto během ní škola nenesе za žáka odpovědnost. V případě, že budou žáci nižšího gymnázia trávit polední přestávku ve škole, musí se zdržovat v přízemí školy, kde je zajištěn pedagogický dozor. Za přerušení výuky se považuje i přemísťování žáků do jiných výukových prostor (tělocvična, laboratoře mimo budovu školy aj.) a polední přestávka žáků nižšího gymnázia v pátek. Po tuto dobu škola nevykonává pravidelný dozor.

- (6) Žák je povinen dodržovat nástupní časy do školní jídelny na ZŠ SNP. Tyto časy jsou vyvěšeny na nástěnce v mezipatře. Ve školní jídelně dodržuje zásady slušného chování a dbá pokynů dozoru, včetně dozoru pedagogů ZŠ SNP.
- (7) Pro vstup do školy žák používá vstupní čip (event. kartu ISIC). Na začátku studia na gymnáziu žák složí v kanceláři školy na čip zálohu v hodnotě 150,- Kč, která mu bude na konci studia vrácena. (Kartu ISIC si může zakoupit, využívá pak výhody z ní plynoucí a karta mu současně slouží jako vstupní čip do školy). V případě ztráty čipu nebo karty je žák povinen neprodleně tuto skutečnost nahlásit třídnímu učiteli.
- (8) Žák se v budově školy přezouvá (je přezutý po celou dobu vyučování). V případě nedodržení tohoto bodu je žák povinen uhradit v kanceláři školy 40,- Kč (podíl náhrady za zvýšené výdaje s úklidem).
- (9) Na začátku školního roku přidělí třídní učitel každému žáku šatní skříňku a předá mu klíč od ní. Šatní skříňka je určena k odkládání obuvi. O skříňku se žák řádně stará, na konci školního roku ji předá vyklizenou a odemčenou. Polepování a popisování skříněk je zakázáno. V šatnách se žáci zbytečně nezdržují, dbají pokynů učitelů. Každý žák má od své šatny klíč, který na konci školního roku odevzdá. Při ztrátě hradí v kanceláři školy částku 70,- Kč. Žáci sami dbají o uzamčení své šatní skřínky.
- (10) Vždy se zvoněním, které zahajuje vyučovací hodinu, je žák na svém místě ve třídě a má připraveny pomůcky na výuku. Pokud má výuka proběhnout v učebnách, které se zamykají, žák čeká na chodbě před učebnou na příchod vyučujícího. Pokud je výuka v počítačové učebně „Not“, čeká žák na vyučujícího v chodbě hlavní budovy školy.
- (11) Po ukončení vyučovací hodiny žák vždy uklidí místo, které opouští. Určený žák smaže tabuli. Pokud je vyučovací hodina poslední vyučovanou v dané učebně (řídí se přitom pokyny, které jsou zapsány v rozvrhu hodin na učebně), žáci rovněž zvednou židle, zhasnou světla a zavřou okna (zkontroluje vyučující).
- (12) Nedostaví-li se vyučující do učebny do 10 minut od zahájení hodiny, zástupce třídy je povinen oznámit tuto skutečnost v ředitelně školy.
- (13) V době vyučování je žák povinen mít mobilní telefon vypnutý (nesmí ho používat). Telefon musí mít v uzavřené tašce. Výjimečně může vyučující povolit zapnutí mobilního telefonu pro použití ve výuce (po ukončení výuky žák mobilní telefon opět vypne a umístí do uzavřené tašky).
- (14) Vlastní notebook nebo tablet může ve škole používat pouze žák vyššího gymnázia (a to se svolením vyučujícího). Musí přitom dodržovat provozní řád počítačové sítě.
- (15) Školní počítače a notebooky žák v době vyučování používá pouze z výukových důvodů.
- (16) O přestávkách je zakázáno pouštět hlasitou hudbu.
- (17) Žák má přísně zakázáno jakkoliv měnit nastavení školních počítačů (zejména přehlašovat profil, měnit plochu apod.)
- (18) Žák má v budově školy zakázáno zapojovat jakékoli vlastní přístroje do elektrické sítě.
- (19) Provoz počítačové sítě, chemické laboratoře a odborných učeben se řídí zvláštními pokyny. Žák je povinen dodržovat provozní řád těchto učeben a počítačové sítě.
- (20) Škola je neutrální a apolitická. Je zde zakázáno jakýmkoli způsobem prezentovat politické strany a hnutí, náboženské a filozofické směry, používat politické, náboženské a filozofické symboly.

§ 12

ORGANIZACE AKTIVIT MIMO KLASICKÉ VYUČOVÁNÍ

(respektován MP 37014/2005-25 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT)

Exkurze, sportovní a jazykové kurzy jsou součástí povinné výuky, proto při jejich konání platí školní řád. Škola má právo s ohledem na podmínky akce práva a povinnosti žáků upravit. Podrobně budou tyto pokyny rozpracovány v dodatcích školního řádu, se kterými musí být žáci seznámeni nejpozději v první den akce.

ČÁST ČTVRTÁ

BEZPEČNOST A OCHRANA ŽÁKŮ

§ 13

PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ A OCHRANY PŘED SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝMI JEVY A PŘED PROJEVY DISKRIMINACE, NEPŘÁTELSTVÍ NEBO NÁSILÍ

(respektován § 30 Zákona 561/2004 Sb., Školský zákon, ve znění pozdějších předpisů respektován Metodický pokyn 37 014/2005 – 25 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT)

- (1) Žák svým chováním neohrožuje zdraví a bezpečnost svou ani svých spolužáků, neprojevuje ani nepodporuje nesnášenlivost, šikanu, rasismus či násilí.
- (2) V rámci zabezpečení budovy je žák povinen zavírat vstupní dveře a nepouštět do budovy cizí osoby.
- (3) Pro žáky platí zákaz kouření ve všech vnitřních i vnějších prostorách školy, jejím blízkém okolí a také při všech školních akcích. Žáci nesmějí přinášet do školy a užívat v ní návykové látky (včetně alkoholických nápojů). Toto nařízení platí i pro všechny akce organizované školou.
- (4) Žákům je zakázáno přinášet do školy a na akce organizované školou předměty a látky nebezpečného charakteru (zbraně, chemické a biologické látky) a další věci ohrožující životy nebo zdraví.
- (5) V případě požáru je žák povinen postupovat podle „Požární poplachové směrnice“ a „Požárního evakuačního plánu“, které jsou umístěny na chodbě školy.

§ 14

ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI ŽÁKŮ PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY

- (1) Učitel je přítomen při výuce po celou vyučovací hodinu. Pokud je nucen ze závažného důvodu odejít z hodiny, udělí žákům pokyny na dobu své nepřítomnosti. V případě

tělesné výchovy nařídí přerušeni prováděných činností. Vyučující předmětů fyziky, chemie, biologie, výtvarné výchovy a informatiky seznámí žáky s řády odborných učeben. Při laboratorních pracích volí vyučující takové úkoly, které nejsou pro žáky nebezpečné.

- (2) Při výuce tělesné výchovy bere vyučující v úvahu fyzické schopnosti žáků, při gymnastických cvičeních zajišťuje osobně záchranu žáků a před cvičením kontroluje nářadí.
- (3) Dozory ve škole a při akcích organizovaných školou vykonávají učitelé, které určí zástupce ředitele.
- (4) Po celou dobu akce organizované školou je přítomen dozor.
- (5) Při pohybu žáků po veřejných komunikacích pedagogický dozor předem poučí žáky o dodržování pravidel silničního provozu.
- (6) V případě akcí organizovaných školou poučí vedoucí akce prokazatelným způsobem žáky o povinnosti dodržování školního řádu a dalších povinnostech dodržování bezpečnostních předpisů.
- (7) Dojde-li k úrazu, poskytnou první pomoc dozírající učitelé (vyučující ve vyučovací hodině, dozor na chodbách, dozor na akci pořádané školou). Dozírající učitel informuje zákonné zástupce žáka, každý úraz zapíše co nejdříve do knihy úrazů. Vyžaduje-li to povaha úrazu, uvědomí vedení školy a kancelář, která v případě nutnosti zajistí lékařské ošetření. V případě akce konané mimo školu zajišťuje případné lékařské ošetření dozírající učitel.

ČÁST PÁTÁ

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KLASIFIKACE, KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY, VÝHODA OPRAV

§ 15

PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Celkové hodnocení žáka na konci prvního a druhého pololetí vyjadřuje výsledky klasifikace v povinných vyučovacích předmětech a klasifikaci chování; nezahrnuje klasifikaci v nepovinných předmětech.

- (1) Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:
 - a) prospěl s vyznamenáním
 - b) prospěl
 - c) neprospěl
 - d) nehodnocen
- (2) Žák prospěl s vyznamenáním, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu prospěch horší než chvalitebný, průměrný prospěch z vyučovacích předmětů nemá horší než 1,50 a jeho chování je velmi dobré.
- (3) Žák prospěl, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu prospěch nedostatečný.
- (4) Žák neprospěl, má-li z některého vyučovacího předmětu prospěch nedostatečný nebo není-li žák hodnocen z některého předmětu na konci druhého pololetí ani v náhradním termínu.
- (5) Žák je nehodnocen, pokud ho není možné hodnotit z některého předmětu na konci prvního pololetí ani v náhradním termínu.

- (6) Za 1. pololetí žák obdrží výpis vysvědčení s pololetním hodnocením, výjimku tvoří jen žáci závěrečného ročníku, kteří obdrží pololetní vysvědčení.
- (7) Do vyššího ročníku může postoupit jen žák, který na konci příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem.

§ 16

ZÍSKÁVÁNÍ PODKLADŮ PRO HODNOCENÍ A KLASIFIKACI

- (1) Vyučující na začátku klasifikačního období prokazatelně seznámí žáky s pravidly a podmínkami klasifikace.
- (2) Podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků získávají vyučující zejména:
- (3) různými druhy zkoušek (písemné, ústní, aktivita...) sledováním jejich výkonů a připravenosti na vyučování.
- (4) Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích.
- (5) Předpokládá se, že v předmětech s jedno- až tříhodinovou dotací budou za jedno pololetí napsány minimálně dvě hlavní kontrolní práce, od čtyřhodinové dotace minimálně čtyři hlavní kontrolní práce. Termíny těchto prací budou sdělovány žákům minimálně s týdenním předstihem a zapsány do informačního systému školy Open School tak, aby se tyto práce nekumulovaly.
- (6) Zkoušení je prováděno před kolektivem třídy. Ústní zkoušení probíhá z látky ne starší než 2 měsíce, což se netýká látky vyžadující logickou souvislost, a tím i znalosti dříve probíraného učiva. Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace, klasifikaci zdůvodňuje a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů.
- (7) Předepsané písemné práce z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků se uschovávají po dobu jednoho roku.
- (8) Pokud žák neodevzdá zadanou práci v určeném termínu a nedohodl-li se s vyučujícím jinak, je hodnocena nedostatečně.
- (9) Učitel dbá na přiměřený počet hodnocení, který závisí na počtu hodin příslušného předmětu a na povaze předmětu.
- (10) Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka průkazným způsobem tak, aby mohl vždy doložit správnost celkové klasifikace žáka i způsob získání známek. V případě dlouhodobé nepřítomnosti nebo rozvázání pracovního poměru v průběhu klasifikačního období předá tento klasifikační přehled zastupujícímu učiteli nebo vedení školy.
- (11) Vyučující dodržují zásady pedagogického taktu, zejména:
 - a) nehodnotí žáky ihned po jejich návratu do školy po nepřítomnosti delší než jeden týden,
 - b) v případě zadávání nové látky k samostatnému nastudování je nutné předem sdělit, jakým způsobem má být nastudována, jakou formou a v jakém rozsahu bude ověřována; přitom tento přístup může být použit pouze jako doplňková forma výuky.
- (12) Třídní učitelé (a psychologka školy) jsou povinni seznamovat ostatní vyučující s doporučením psychologických vyšetření, která mají vztah ke způsobu hodnocení a klasifikace žáka i způsobu získávání podkladů.

§ 17

POCHYBNOSTI O SPRÁVNOSTI HODNOCENÍ

- (1) Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka.
- (2) Ředitel školy nařídí komisionální přezkoušení žáka, které se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka.

§ 18

ZÁSADY KLASIFIKACE

- (1) Na škole je zaveden bodový systém hodnocení, nejvyšší počet bodů a způsob jejich přidělování stanovuje učitel daného předmětu, zpravidla po projednání v předmětové komisi.
- (2) Po každém hodnocení může žák svůj výsledek nalézt na školní webové stránce (nejpozději tři dny po obdržení hodnocení), přístupné jen jemu a jeho rodinným zástupcům na základě zadaného hesla, včetně průběžného stavu hodnocení ve známkách. Bodové hodnocení je zde rovněž převedeno na známku, přičemž ve všech předmětech platí systém známkování dle procent:

Dosažená procenta	známka
100-91	1
90-80	2
79-60	3
59-45	4
44-0	5

- (3) Výslednou známku vždy určuje učitel, ne počítač. V případě, že některému předmětu vyučují dva učitelé, klasifikují po vzájemné dohodě.
- (4) Klasifikace ze všech předmětů musí být zapsána do počítače v termínu stanoveném ředitelem školy.
- (5) Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období.
- (6) Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat ve studijních výsledcích pro určitou indispozici.
- (7) V průběhu klasifikačního období sdělují učitelé všechny důležité poznatky o žácích třídním učitelům. Závažné problémy řeší třídní učitelé s vedením školy okamžitě. Před klasifikační poradou podávají návrhy na řešení problémů svých žáků.
- (8) Zákonný zástupce žáka informuje o prospěchu a chování žáka třídní učitel a učitelé jednotlivých předmětů v průběhu třídních a informačních schůzek. Zákonní zástupci mohou požádat o informace o prospěchu a chování i v době mezi těmito schůzkami.

- (9) Rodiče zletilého žáka mají právo na informaci o jeho prospěchu a chování.
- (10) Hodnocení cizinců, kteří jsou na škole na výměnném pobytu, probíhá pouze v předmětech, kde je to možné vzhledem k jejich jazykovým schopnostem. U těchto žáků může být hodnocení i slovní.
- (11) Stav a výsledky hodnocení prospěchu a chování jsou předmětem zasedání pedagogické rady školy šestkrát za rok, zpravidla na začátku školního roku, na konci každého čtvrtletí a pedagogické rady pro oktávy.
- (12) Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je klasifikován těmito stupni:

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný
- N - nehodnocen
- U - uvolněn

§ 19

KLASIFIKACE A HODNOCENÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

U žáka se smyslovou nebo tělesnou vadou, vadou řeči, prokázanou specifickou vývojovou poruchou učení nebo chování se při jeho hodnocení a klasifikaci přihlídnou k charakteru postižení. Vyučující respektují doporučení psychologických vyšetření žáků a uplatňují je při klasifikaci a hodnocení chování žáků. Volí vhodné a přiměřené způsoby získávání podkladů.

- (1) Pro zjišťování úrovně žákových vědomostí a dovedností volí učitel takové formy a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a na něž nemá porucha negativní vliv.
- (2) Vyučující klade důraz na ten druh projevu, ve kterém má žák předpoklady podávat lepší výkony.

§ 20

NEKLASIFIKACE

- (1) Pokud absence žáka v daném předmětu přesáhne 25 %, je žák neklasifikován. Ve výjimečném případě může učitel po projednání s ředitelem školy klasifikovat žáka i při překročení uvedeného procenta absence.
- (2) Pokud učitel hodlá neklasifikovat žáka s menší absencí, projedná svůj postup s ředitelem školy.
- (3) Není-li žák v některém předmětu klasifikován, nebude mu vydáno vysvědčení, nýbrž jenom výpis z výkazu (s razítkem a podpisem třídního učitele). Vysvědčení obdrží teprve po uzavření klasifikace. Datum vydání vysvědčení odpovídá dni, kdy žák vykonal poslední zkoušku.
- (4) V případě, že je žák neklasifikován, koná zkoušku k dokončení klasifikace. Tato zkouška je zkouškou komisionální.
- (5) Ve zvlášť odůvodněných případech může vyučující rozhodnout o doplnění klasifikace pouze z části klasifikačního období. Toto hodnocení se pak zahrne do

celkové klasifikace společně s již získanými hodnoceními. Pokud se žák k doplnění klasifikace bez omluvy nedostaví, je z této části hodnocen nedostatečně.

- (6) Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí. Není-li žák hodnocen z povinného předmětu vyučovaného pouze v prvním pololetí ani v náhradním termínu, neprospěl.
- (7) Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.

§ 21

KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY

Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:

- a) koná-li rozdílovou zkoušku,
- b) koná-li opravnou zkoušku,
- c) koná-li komisionální přezkoušení,
- d) koná-li se přezkoušení z podnětu ředitele střední školy,
- e) koná-li zkoušku k dokončení klasifikace,
- f) koná-li komisionální zkoušku z důvodu absence.

- (1) Komisionální zkoušku může žák konat v jednom dni nejvýše jednu.
- (2) Komise pro komisionální zkoušky je tříčlenná, pro komisionální zkoušky z důvodu absence dvoučlenná. Členy komise jmenuje ředitel školy. Předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušejícím učitel vyučující žáka danému vyučovacímu předmětu, přísedícím učitel s aprobační pro týž nebo příbuzný vyučovací předmět.
- (3) Termín konání zkoušky (s výjimkou komisionální zkoušky z důvodu absence) určuje ředitel a je písemně sdělen zletilému žákovi, nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka.
- (4) Komisionální zkouška se skládá z písemné a ústní části, přičemž žádná z nich nepřesáhne délku trvání 60 minut.
- (5) Výsledek zkoušky oznámí předseda žákovi v den konání zkoušky. Zákonný zástupce žáka je vyrozuměn o výsledku zkoušky vysvědčením, výpisem z výkazu nebo zápisem do systému klasifikace.
- (6) Žák, který se ke komisionální zkoušce bez omluvy nedostaví, je hodnocen nedostatečně.
- (7) O komisionální zkoušce vyplní zkoušející předepsaný protokol.

§ 22

ROZDÍLOVÉ ZKOUŠKY

- (1) Rozdílovou zkoušku koná žák, který v případě přerušení studia hodlá pokračovat v původní třídě a v případě přestupu do jiné studijní větve. Rozdílovou zkoušku může ředitel také nařídit v případě přestupu žáka z jiné školy.

§ 23

OPRAVNÉ ZKOUŠKY

- (1) Žák, jehož prospěch je na konci druhého pololetí nedostatečný nejvýše ze dvou povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy.
- (2) Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby náhradního termínu opravné zkoušky navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník.
- (3) Jestliže má žák na konci školního roku nejméně 3 nedostatečné nebo po opravných zkouškách aspoň jednu nedostatečnou z povinného předmětu, může mu ředitel povolit opakování ročníku na základě písemné žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka. V případě zamítnutí žádosti studium žáka na škole končí. Žák plnící povinnou školní docházku opakuje v těchto případech ročník vždy, pokud na druhém stupni základní školy již jednou ročník neopakoval.

§ 24

KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY Z DŮVODU ABSENCE

- (1) Pokud si žák průběžně doplnil podklady pro klasifikaci a nevychází mu známka horší než chvalitebná, může mu vyučující daného předmětu komisionální zkoušku prominout.
- (2) Za každou jednotlivou zkoušku žák hradí 300,- Kč, nejvýše však 1500,- Kč za pololetí. Poplatek uhradí před zahájením zkoušky v kanceláři školy, doklad předloží při zahájení zkoušky vyučujícímu. Bez uhrazení poplatku nebude zkouška zahájena.
- (3) V případě dlouhodobé absence způsobené závažnými zdravotními důvody může rodinný zástupce požádat písemně ředitele školy o prominutí poplatku.
- (4) Zámka z komisionální zkoušky se započítává do klasifikace za dané pololetí poměrem, který tvoří absence z celkového počtu hodin v daném předmětu.

§ 25

VÝHODA OPRAV

- (1) Na škole je zavedena výhoda jedné opravy výsledku u určených písemných prací dle dispozic vedení školy a vyučujících. Termín opravy dohodne vyučující s žáky tak, aby oprava nenarušila jejich jiné povinné či nepovinné vyučování.
- (2) Pokud se žák z jakéhokoliv důvodu (včetně problémů s dopravou či nemoci) opravy nezúčastní, je to jeho záležitost, výhodu opravy ztrácí, žádný jiný termín vypsán nebude.
- (3) Možnost opravné zkoušky je výhoda, není to nárokovatelná zásada. V přípravě na základní zkoušku nelze spoléhat na to, že vyjde ještě možnost opravy. Je nutné, aby se

žáci snažili co nejlépe zvládnout základní zkoušku a teprve, pokud se jim z nějakého důvodu zkouška nepovede, měli možnost si výsledek opravit. Klasifikace nedostatečnou však neznamena automatickou možnost opravy, záleží na dohodě s vyučujícím.

- (4) Žák nemá nárok na opravu, má-li neomluvené hodiny, případně, je-li mu uděleno jakékoliv kázeňské opatření. Ztráta nároku na opravy trvá od udělení kázeňského opatření minimálně do konce daného školního roku, ve výjimečných případech po dobu stanovenou vedením školy, nejdéle však po dobu 12 měsíců.
- (5) Stejně tak žák ztrácí nárok na opravu v případě krátkodobé absence právě v hodině nebo dni, kdy se základní písemná práce konala.
- (6) Pokud žák splní předpoklady pro konání opravy, rozhoduje sám, zda tuto možnost využije.
- (7) Do klasifikace se žákovi započítává lepší výsledek zkoušení.

ČÁST ŠESTÁ

CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

§ 26

HODNOCENÍ CHO VÁNÍ

- (1) Hodnocení chování žáků navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují, a rozhoduje o něm ředitel po projednání v pedagogické radě. Kritériem pro hodnocení chování je dodržování školního řádu během klasifikačního období.
- (2) Kritéria pro jednotlivé stupně hodnocení chování:

a) **Stupeň 1 (velmi dobré)**

Žák uvědoměle dodržuje pravidla slušného chování a ustanovení školního řádu. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

b) **Stupeň 2 (uspokojivé)**

Chování žáka je v rozporu s pravidly slušného chování a s ustanoveními školního řádu. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školnímu řádu, nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

c) **Stupeň 3 (neuspokojivé)**

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy.

§ 27

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Výchovnými opatřeními jsou pochvaly (třídního učitele, pochvala ředitele školy) a kázeňská opatření.

O udělení pochvaly a uložení napomenutí nebo důtky uvědomí třídní učitel nebo ředitel školy žáka a zákonného zástupce nezletilého žáka.

§ 28

POCHVALY

- (1) Třídní učitel nebo vyučující předmětu může udělit pochvalu žákovi např. za výjimečnou studijní aktivitu, dlouhodobou úspěšnou práci, práci pro třídu. Udělení pochvaly projedná s ředitelem školy.
- (2) Ředitel školy uděluje pochvalu např. za vynikající reprezentaci školy, mimořádné studijní výsledky, činy zvláštního významu. Udělení pochvaly projedná v pedagogické radě.

§ 29

KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ

Kázeňská opatření se ukládají za závažná nebo opakovaná méně závažná provinění proti školnímu řádu. Za jeden přestupek se uděluje žákovi pouze jedno kázeňské opatření.

Podle závažnosti provinění se ukládá některé z těchto opatření: napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia. Za závažná zaviněná porušení povinností stanovených tímto řádem se vždy považují:

- a) slovní a fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy
- b) porušení § 13 tohoto řádu
- c) používání mobilního telefonu při výuce
- d) poškození dobrého jména školy
- e) porušení právních předpisů

Posloupnost udílených kázeňských opatření se vztahuje na celý školní rok.

- (1) Třídní učitel může žákovi podle závažnosti provinění udělit napomenutí nebo důtku, udělení důtky neprodleně oznámí řediteli školy.
- (2) Ředitel školy může žákovi podle závažnosti provinění udělit ředitelskou důtku, rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo vyloučení žáka ze školy. Při podmíněném vyloučení ředitel stanoví zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku (= 12 měsíců).
- (3) V klasifikaci mohou být kázeňská opatření umocněna sníženou známkou z chování:
 - a) uspokojivé,
 - b) neuspokojivé
- (4) Opatření vzhledem k počtu neomluvených zameškaných hodin jsou následující:
 - a) 1 – 4 neomluvené hodiny - důtka třídního učitele

- b) 5 – 7 neomluvených hodin - důtka ředitele školy
 - c) 8 – 10 neomluvených hodin - důtka ředitele školy a druhý stupeň z chování
 - d) 11 – 14 neomluvených hodin - důtka ředitele školy a třetí stupeň z chování
 - e) 15 a více neomluvených hodin - podmíněné vyloučení ze studia a třetí stupeň z chování
- (5) V případě prokázaného podvodu při omlouvání absence bude žák vyloučen s okamžitou platností.

ČÁST SEDMÁ ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

§ 30

- (1) Školní řád schvaluje školská rada. S jeho zněním musí být seznámeni všichni učitelé a žáci. Žáky se školním řádem seznamuje třídní učitel. Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou seznámeni se školním řádem na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek PSJG.
- (2) Vedení školy a členové školské rady si vyhražují právo navrhopvat úpravy školního řádu při vzniku nových skutečností, které tento řád neřeší.
- (3) Závažnost porušení školního řádu posuzuje třídní učitel, ředitel školy nebo pedagogická rada.
- (4) Školní řád byl schválen školskou radou dne 31. srpna 2017. Školní řád vstupuje v platnost 1. 9. 2017. Předchozí školní řád se tímto ruší.

Vydal: PhDr. Ladislav Bartůška

dne 31. 8. 2017