

Studijní větve na PSJG

Jedním ze specifíků studia na PSJG je skutečnost, že si od sexty žáci z důvodu prohloubené přípravy na budoucí vysokoškolské studium volí zaměření - studijní větve - humanitní, přírodovědné nebo inženýrské. Během kvinty se již žáci seznámili s principy práce na střední škole, poznali nároky v jednotlivých předmětech a mohli tak zjistit, s kterým směrem studia by mohla být spjata jejich budoucnost. V rámci výuky předmětu Základy společenských věd PaedDr. Jelínková žáky informovala o studijních větvích na PSJG. V jednotlivých studijních větvích je posílána výuka v předmětech uvedených v tabulce:

Humanitní větev	Přírodovědná větev	Inženýrská větev
dějepis	biologie	informatika
zeměpis	chemie	programování
dějiny kultury	matematika	matematika
	fyzika	fyzika
V této větvi nelze maturovat z následujících předmětů		
biologie, chemie, fyzika, informatika, programování	dějepis, zeměpis, informatika, programování	dějepis, zeměpis, biologie, chemie
V této větvi nedoporučujeme maturovat z následujících předmětů		
matematika	základy společenských věd	základy společenských věd
Vhodné pro následné vysokoškolské studium, např. v těchto oborech VŠ		
Filosofie, práva, psychologie, sociální vědy, historie, teologie, žurnalistika, učitelství humanitních a jazykových předmětů	Fakulta lékařská, farmaceutická, strojní, stavební, elektrotechnická, ekonomická, učitelství přírodovědných předmětů	Fakulta inženýrská, strojní, stavební, elektrotechnická, ekonomická, učitelství inženýrských předmětů

Posílení výuky v předmětech uvedených v tabulce spočívá v navýšení počtu hodin přímo v daném předmětu, v prohloubení obsahu učiva a v zařazení povinně volitelného semináře,

kteřý je v učebním plánu dané větve. Ostatní předměty jsou vyučovány shodně ve všech zaměřeních. V septimě a oktávě je zaměření dále posíleno možnostmi výběru volitelných seminářů.

Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu na jazykovém gymnáziu je tzv. projektové vyučování. Jednou z možných zkoušek v profilové části maturity je na PSJG vypracování maturitní práce (projektu) a její obhajoba před zkušební komisí. Vedení školy vytváří žákům takové podmínky, aby byli na tuto zkoušku kvalitně připraveni. Proto je povinností každého žáka během studia v sextě zpracovat projekt a obhájit ho v rámci soutěže Tvořivá klávesnice. Téma projektu si žák zvolí z nabídky, která je uveřejněna vždy v červnu v rámci vyhlášení dalšího ročníku soutěže Tvořivá klávesnice nebo si navrhne vlastní téma. Volba tématu projektu přitom musí souviset se studijním zaměřením. Žáci na humanitním zaměření volí projekt z jednoho z předmětů český jazyk a literatura, dějepis, zeměpis, dějiny kultury, základy společenských věd, žáci přírodovědného zaměření z českého jazyka a literatury, biologie, chemie, fyziky nebo matematiky, žáci infromatického zaměření z libovolného předmětu, který je v sextě v jejich zaměření vyučován. Do 30. září daného školního roku žák musí nahlásit téma projektu a předmět, do kterého projekt spadá, koordinátorovi soutěže. Hodnocení projektu v rámci Tvořivé klávesnice se započítává do hodnocení předmětu za 2. pololetí sexty, přičemž hodnocení projektu tvoří 25% písemného hodnocení v daném předmětu.

K volbě větve přistupujte zodpovědně, protože má vliv i na možnost konání maturitní zkoušky. Na dané větvi nebude možné konat maturitní zkoušku z předmětů, které nejsou profilovými pro dané zaměření (netýká se cizích jazyků). Změna větve je možná pouze ve výjimečných a odůvodněných případech a to nejpozději do pololetí septimy, po vykonání rozdílových zkoušek a pouze v případě, že není naplněna kapacita větve, do které chce žák přestoupit.